

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458
☎ тел. (2-11-74)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
г.Белинского Пензенской области
_____ (Крымова И.В.)

Социальный, практико-ориентированный проект



«ШКОЛА АРХИМЕДА»

Руководитель
школьного проектного офиса
Праслова О.М.

БЕЛИНСКИЙ, 2016

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ШКОЛА АРХИМЕДА»**

Наименование Проекта	«ШКОЛА АРХИМЕДА»
Исполнитель	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Белинского Пензенской области
Адресная направленность (целевая группа Проекта)	Учащиеся 1- 11 ^x классов МОУ СОШ №1г.Белинского
Сроки и этапы реализации Проекта	2016 -2018

ПРОЕКТ «ШКОЛА АРХИМЕДА»

<p style="text-align: center;">Актуальность Проекта</p>	<p>Современный этап социального и экономического развития Пензенской области требует формирования личности, обладающей необходимыми для развития производства знаниями, способной достичь жизненного успеха. В современном обществе главная роль в решении задач развития экономики, науки, техники, технологий и социальной сферы принадлежит людям, способным управлять производством, успешно заниматься предпринимательской деятельностью, создавать и продвигать новое знание. На первое место выходит знание в области точных наук, понимание способов применения собственного опыта, знаний, склонностей и способностей при решении конкретных жизненных и профессиональных задач.</p>
<p style="text-align: center;">Основания для инициации проекта</p>	<p>Концепция развития российского физико-математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013) Концепция физико-математического образования Пензенской области</p>
<p style="text-align: center;">Цель Проекта</p>	<p>Подготовить новое поколение работников, способных заниматься научно-техническим творчеством и изобретательством, производственной и предпринимательской деятельностью, обеспечивать экономический рост региона на основе активного использования новейших достижений теоретической науки, методических и научно-практических разработок, учёта международных стандартов.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса школьников к предметам физико-математического цикла; • предоставление дополнительных возможностей получения качественного физико-математического образования; • пропаганда практико-ориентированных математических знаний; • формирование активной жизненной позиции школьников; • активизация внеклассной и внешкольной работы по математике и физике; • создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация возможностей использования информационных технологий ; • содействие профилизации школьников; • оказание помощи учащимся в выборе профессии.
Содержание Проекта	<p>2016/2017 уч.год – участие в работе «Школы Архимеда» региона</p> <p>2017/2018 уч.год – участие в работе «Школы Архимеда» региона</p>
Партнеры Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • родители учащихся МОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области; • учителя физики, математики, информатики, технологии МОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области; • администрация МОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области
Планируемые показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • Получение опыта работы над проектами разного вида: практико-ориентированный; информационный; исследовательский; творческий; ролевой. • Приобретение рефлексивных умений: умение осмыслить задачу, умение отвечать на вопрос: « чему нужно научиться для решения поставленной задачи?»; поисковые умения: умение самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, умение искать информацию, умение находить несколько вариантов решения, умение выдвигать гипотезы, находить причинно-следственные связи; и навыков оценочной самостоятельности. • Получение социокультурных ценностей, таких как <u>умения и навыки работы в сотрудничестве</u>: коллективное планирование, взаимопомощь, деловое общение; <u>менеджерские навыки</u>: умение проектировать, планировать, принимать решения, прогнозировать результат; <u>коммуникативные умения</u>: дискутировать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс, навыки интервьюирования, опроса; <u>презентационные навыки и умения</u>: монологическая речь, умение уверенно держать себя во время выступления, артистические умения, готовность отвечать на незапланированные вопросы.

**План мероприятий по реализации Проекта «ШКОЛА АРХИМЕДА»
(2016/2017 учебный год)**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Презентация Проекта «ШКОЛА АРХИМЕДА»	сентябрь	Праслова О.М.
2.	Размещение информации о Школе Архимеда на школьном сайте и информационном стенде в школе	сентябрь	учителя математики, физики, информатики
3.	Отбор кандидатов в «Школу Архимеда» на 2016/107 учебный год, планирование работы в классах.	сентябрь	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
4.	Планирование совместной работы начального, среднего и старшего звена школы по реализации Проекта «ШКОЛА АРХИМЕДА»	сентябрь	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
5.	Организация научных обществ учащихся и отбор кандидатов на участие в НПК.	сентябрь-октябрь	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
6.	Сбор информации о проведении Всероссийских конкурсов, олимпиад, конференций и планирование участия в них.	сентябрь-октябрь	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
7.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике, физике, информатике.	в течение года	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
8.	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ»	ноябрь	Кошелева Е.С.
9.	Участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-ноябрь	администрация школы, учителя математики, физики, информатики
10.	Работа сборов в дни осенних каникул с целью разработки проектов по математике, физике, информатике (исследовательские, технические, предпринимательские)	ноябрь	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
11.	Участие в дистанционных олимпиадах по математике и физике на базе ресурсного центра «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» («Школа Архимеда»)	ноябрь	Праслова О.М. Соломина С.Н. Кошелева Е.С. Калинкина Т.Н. Кабардина Л.Г.

12.	Участие в региональном марафоне по решению математических задач практической и прикладной направленности	ноябрь	учителя математики, администрация школы
13.	<p>Декада физико-математических наук (планирование, подготовка, проведение):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выставка МИФических газет 2) Математическая игра «Счастливый случай» 3) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4) Математический квест «В поисках истины» 5) «Принцесса или тигр?» - решение логических задач. 6) Интеллектуальная игра «Своя игра» 7) Игра «Физическая мозаика» 8) Турнир «Знатоки информатики» 9) Игра «Математика повсюду» 10) Путешествие в страну «Информатика» 11) За страницами учебника информатики – путешествие-игра 12) Брейн-ринг по задачам ОГЭ 13) Создание календаря «Знаменитые математики» (изготовление модели додекаэдра) 14) Заочный конкурс рисунков на координатной плоскости 15) Конкурс рисунков «Рисуем геометрическими фигурами» 16) Выставка кроссвордов, ребусов по математике, физике, информатике 17) Внеклассное мероприятие «В некотором царстве, в некотором государстве» 18) Подведение итогов декады МИФ 	ноябрь - декабрь	учителя математики, физики, информатики,

14.	Участие во II (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	учителя математики, физики, информатики,
15.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по физике и математике «Олимпус» (мультитест)	декабрь	учителя математики, физики
16.	Организация сборов во время зимних каникул по разработке технических проектов	январь	учителя математики и физики ресурсных центров
17.	Отбор научно-исследовательских работ для заочного тура НПК школьников (Проведение школьных НПК)	январь	учителя математики, физики, информатики, администрация школы
18.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по физике и математике «Олимпус» («Зимняя сессия»)	январь	Кабардина Л.Г. Праслова О.М. Кошелева Е.С.
19.	Участие в олимпиаде по математике на базе ФГБОУ ВПО ПГУ «Будущие исследователи – будущее науки»	январь	учителя математики, физики, информатики
20.	Участие в дистанционной олимпиаде по физике на базе ресурсного центра «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» («Школа Архимеда»)	февраль	Кабардина Л.Г.
21.	Участие в III (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике	февраль	учителя математики, физики, информатики
22.	Участие в районной НПК «Старт в науку»	февраль	учителя математики, физики, информатики, начальных классов
23.	Интерактивная игра по диску «Кенгуру» (для подготовки к участию в конкурсе)	февраль	учителя математики
24.	Участие в он-лайн проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (сайты)	февраль	Праслова О.М. Соломина С.Н.
25.	Участие в Международном конкурсе «Кенгуру»	март	учителя математики, начальных классов
26.	Организация сборов во время весенних каникул	март	учителя математики, физики, информатики,
27.	Участие в Кикинском форуме «Одарённые дети»	март-апрель	учителя математики, физики, информатики,
29.	Участие в дистанционных олимпиаде по физике на базе ресурсного центра «Губернский	апрель	Кабардина Л.Г.

	лицей-интернат для одаренных детей» («Весенниада»)		
30.	Участие в Областной НПК «Старт в науку»	апрель	учителя математики, физики, информатики,
31.	Участие в «Аукционе идей» (проекты)	апрель	отдел молодежных инновационных программ ГКУ «ПРОБИ»
32.	Акция «Урок практической направленности»	апрель	учителя математики
33.	Участие в дистанционном конкурсе проектов «Математика вокруг нас»	апрель-май	учителя математики ресурсных центров, сотрудники ПИРО
34.	Участие в дистанционной олимпиаде по математике на базе ресурсного центра «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» («Школа Архимеда»)	апрель	учителя математики
35.	Подведение итогов и награждение участников	май	учителя математики, физики, информатики, начальных классов

